

TERMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORIA

Diseño Diplomado de Actualización en Desarrollo Positivo del Adolescente Modalidad Semipresencial

Fortalecimiento de Capacidades de Docentes

World Vision Perú

Lima, 18 de Enero de 2020

I. ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN

World Vision es una organización cristiana internacional, fundada en 1950 con el propósito de ayudar a los niños y niñas en orfandad debido a la guerra de Corea. Desde entonces su trabajo se ha extendido a casi 100 países en el mundo beneficiando a cerca de 85 millones de personas.

Las actividades de World Vision involucran a las familias y comunidad en general en el proceso de desarrollo transformador sostenible, que busca construir comunidades seguras y saludables para que los niños y las niñas tengan la posibilidad de vivir en plenitud a través de proyectos de desarrollo en varias líneas programáticas, sobre un fundamento basado en valores cristianos.

Nuestra institución trabaja descentralizadamente, se sitúa en las zonas de intervención con oficinas locales llamados Programas de Área (PA). En el Perú estamos en 6 regiones, donde disponemos de oficinas desconcentradas. En estos mismos espacios se desarrollan proyectos complementarios que son iniciativas temáticas y específicas para dar soporte técnico, continuidad y/o reforzar determinados procesos políticos/sociales emprendidos, en el marco de las líneas programáticas de los programas locales.

Modelo de World Vision de Jóvenes Listos es la firma del modelo Desarrollo Positivo para Jóvenes. El modelo se alinea plenamente con el Marco Conceptual de Desarrollo Positivo para Jóvenes (PYD), con características clave y actividades que se alinean completamente con los siete rasgos considerados esenciales para programas fuertes en cuanto a producir mejoras por todos los cuatro dominios PYD: activos, agencia, contribución, y ambiente potencializador. USAID se encuentra entre un número creciente de financiadores que usan el PYD Framework como la mira telescópica por donde evaluar diseños de proyectos que objetiven o directamente integren a los jóvenes.

El grupo de jóvenes cursan su plan de estudios en cuatro módulos:

1. Quién soy yo, Quiénes Somos Nosotros | se enfoca en edificar una auto-identificación positiva, confianza y membresía de grupo, autoeficacia, activos de desarrollo, y destrezas de liderazgo. También tienen una oportunidad para pasar varias horas con un proveedor de servicios de salud local con quien conversar acerca de información localmente pertinente de salud que sea apropiada para su edad.

2. Lista para el Empleo | se enfoca en inteligencia social-emocional, conductas en el lugar de trabajo y estilos de comunicación, derechos y responsabilidades, exploración de la carrera elegida y destrezas para buscar trabajo – escribir Currículum Vitae, preparación para entrevistas y resiliencia. Los jóvenes también practican la realización y rastreo de presupuestos, y visitan por lo menos un centro de TVET local.

3. Listos para el Emprendimiento | En este módulo los jóvenes exploran sus competencias y actitudes para el emprendimiento personal, desarrollan un modelo comercial, aprenden a evaluar opciones financieras y escuchan hablar a emprendedores locales acerca de lo que realmente toma empezar y ejecutar un negocio exitoso.

4. Listos para la Ciudadanía | En este módulo los jóvenes exploran el significado de ejercer su ciudadanía y convertirse en agentes de paz y de cambio positivo en sus comunidades. Hablan sobre género, tolerancia e igualdad, y aprenden a manejar el conflicto y prevenir la violencia. Ellos van a trabajar con líderes locales para identificar, llevar a cabo y evaluar un proyecto de servicio comunitario importante. También deben preparar, presentar y defender sus planes respecto al modo elegida de subsistencia.

Marco de Política Pública

Aportando en el desarrollo de las siguientes competencias del Diseño Curricular Nacional del año 2016, que plantea el Ministerio de Educación:

- Competencia 1: Construye su identidad (Capacidades: Se valora a sí mismo, Auto regula sus emociones y Reflexiona y argumenta éticamente)
- Competencia 19: Gestiona responsablemente los recursos económicos (Capacidades: Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero y Toma decisiones económicas y financieras).
- Competencia 27: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social (Capacidades: Crea propuestas de valor, Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas, Aplica habilidades técnicas y Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento).
- Competencia 16: CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE. El estudiante actúa en la sociedad relacionándose con los demás de manera justa y equitativa, reconociendo que todas las personas tienen los mismos derechos y deberes.

CONSTRUCCIÓN DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN EN DESARROLLO POSITIVO DEL ADOLESCENTE – MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

JUSTIFICACIÓN:

En el Programa Técnico de Habilidades para la Vida y el Trabajo se tiene como necesidad alcanzar a 30 mil adolescentes de las Instituciones Educativas de zonas urbanas y rurales donde opera World Vision Perú a través de un programa de formación continua para los docentes de educación secundaria. El Diplomado de Actualización en Desarrollo Positivo del Adolescente tiene un contenido educacional que contribuye y articula con áreas curriculares como el desarrollo personal, ciudadanía y cívica, educación para el trabajo, ciencias sociales, ciencia y tecnología, arte y matemática. Esto hace que el Diplomado sea un programa de formación continua diferenciado y especializado, ya que se enfoca a un grupo de docentes del nivel secundario. La modalidad semipresencial permitirá que los docentes puedan capacitarse con normalidad, pues no afectara sus compromisos laborales. La capacitación a los docentes con el Diplomado debe favorecer a formar a los adolescentes con el desarrollo sus habilidades socioemocionales y cognitivas; y aprendan a gestionar proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética y rentable. Esto permite y contribuye a que los estudiantes adolescentes puedan articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.

OBJETIVO:

Empoderar a 360 docentes de educación secundaria de las regiones de Ancash, Ayacucho, Cusco, La Libertad, Lima y Huancavelica en metodologías de liderazgo, emprendimiento, educación financiera e innovación y desarrollo de habilidades socioemocionales con el Diplomado en Desarrollo Positivo del Adolescente en su modalidad semipresencial durante 05 meses para que puedan orientar el desarrollo de capacidades en los estudiantes adolescentes de las zonas de intervención de World Vision Perú.

CURSOS A RE DISEÑAR O CREAR:

Curso	Rediseñar	Crear
1. ¿Quién soy? y Habilidades Socioemocionales	X	
2. Desarrollo de Curricular	X	
3. Didácticas para el Emprendimiento e Innovación	X	
4. Listos para la Ciudadanía		X
5. Educación Financiera	X	
6. Proyecto integrador de educación para el emprendimiento	X	

Cabe precisar que el material didáctico y pedagógico será proporcionado por World Vision, para que se diseñe las sesiones de aprendizaje para el lado presencial y virtual.

PERFIL REQUERIDO DE O LOS CONSULTORES:

1. Pedagogo o investigador con experiencia en educación digital, procesos de formación virtual, diseño, implementación.
2. Experiencia de trabajo en educación para el emprendimiento, ciencias sociales, formación ciudadana y tutoría.
3. Experiencia en Tecnologías de información en Educación.
4. Experiencia en gestión de Proyectos E-Learning.
5. Dominio de plataformas Moodle o Canvas.

ENTREGABLES

1. Diseño del Diplomado de 384 horas en modalidad semipresencial. Esto contempla: Plan de estudios de 6 cursos para el lado presencial y virtual; Diseño de los cursos para su desarrollo en lo presencial y virtual, Sesiones de aprendizaje en el aula virtual con material didáctico y tutoría; y Sistema de evaluación en modalidad semipresencial.
2. Elaboración de un manual de uso de la plataforma virtual para docentes y facilitadores del Diplomado semipresencial de Desarrollo Positivo del Adolescente.
3. Elaboración de un manual de uso de plataforma virtual para estudiantes.
4. Virtualización de los cursos y contenidos diseñados en la plataforma virtual Canvas.

PROCESOS

Actividad	Fecha
Convocatoria	
• Publicación de la convocatoria	07 de Febrero
• Absolución de Consultas	08 al 11 de Febrero
• Recepción de propuestas técnicas y presupuesto	16 de Febrero
• Publicación de propuesta ganadora	17 de Febrero

Responsable

Jonathan Romero

Fecha de inicio y termino del servicio:

01 mes iniciado el contrato

Tiempo estimado de la consultoría:

30 días.

PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO

Las o los postulantes deberán incluir en sus propuestas técnicas el presupuesto (detallado y por rubros) incluyendo los impuestos. Los pagos se realizarán posteriormente a la revisión y conformidad de los productos alcanzados por responsable de consultoría, de la siguiente manera:

- 1) 30% a la presentación del primer informe: Diseño de los cursos “01 ,20 y 03” Incluye: Diseño de sesiones de aprendizaje para cada curso con diversas estrategias pedagógicas de educación virtual y presencial; diseño de evaluación de entrada, proceso y salida para cada curso; e incorporación de vídeos pedagógicos para cada curso. Todo adaptado a la modalidad semipresencial del Diplomado.

- 2) 30% a la presentación del segundo informe: Diseño de los cursos “04 y 05”. Incluye: Diseño de sesiones de aprendizaje para cada curso con diversas estrategias pedagógicas de educación virtual y presencial; diseño de evaluación de entrada, proceso y salida para cada curso; e incorporación de vídeos pedagógicos para cada curso. Todo en plataforma virtual Canvas.

- 3) 40% a la entrega del informe final:
 - Diseño del curso 06 “Proyecto integrador de educación”. Incluye: Diseño de sesiones de aprendizaje para el curso con diversas estrategias pedagógicas de educación virtual y presencial; diseño de evaluación de entrada, proceso y salida para el curso; e incorporación de vídeos pedagógicos. Todo en plataforma virtual Canvas.
 - Manual de uso de la plataforma virtual para el docente y facilitador.
 - Manual de uso de la plataforma virtual para estudiantes.
 - Virtualización de los cursos y contenidos diseñados en la plataforma virtual Canvas.

Consideraciones a tener en cuenta por los interesados: La absolución de consultas se realizará vía email, a la siguiente dirección electrónica: jonathan_romero@wvi.org